

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৫৪

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নাম	শিখনকল/বিষয়বস্তু	বিবরণ (সংকেত/ধাপ/পরিপ্রেক্ষা)	মূল্যায়ন নির্বেশনা (বৃক্ষিক্রিয়া)				মন্তব্য																										
				নির্বেশক	প্রারম্ভিক মাত্রানৰ্থর																													
					১	৩	২	৫																										
০১	"অনলাইনভিত্তি ক বিভিন্ন সেবা, আমাদের জীবনকে করেছে গতিময়" নিজেসহ পরিবারের সহসাদের বিভিন্ন অনলাইনভিত্তি ক সেবা গ্রহণের আলোকে একটি রিপোর্ট প্রস্তুত।	অধ্যায়: ০১ • বাংলাদেশে ই- লানিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বাংলাদেশে ই- গভর্নান্সের প্রযোক্তিযোগ্যতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বাংলাদেশে ই- সার্ভিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বাংলাদেশে ই- কমার্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা • ই-গভর্নান্স এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা • পরিবারের সবসোর ই-সেবা প্রয়োগের সুযোগসমূহ উল্লেখ করে বর্ণনা পুরুত্ব • কোভিড কালে কুমু অনলাইন সেবা নিয়ে বীভাবে লেখাপঢ়া চালিয়ে যাওয়া কার বর্ণনা পুরুত্ব • বাংলাদেশে ই- কমার্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্বেশক</th> <th colspan="3">প্রারম্ভিক মাত্রানৰ্থর</th> </tr> <tr> <th></th> <th>১</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>৫</th> <th>ক্ষেত্র</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>অনলাইনভিত্তি ক সেবা</td> <td>কমপক্ষে ৪টি</td> <td>কমপক্ষে ৩টি</td> <td>কমপক্ষে ২টি</td> <td>কমপক্ষে ১টি</td> <td>অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।</td> </tr> <tr> <td>ই-গভর্নান্সের পুরুত্ব</td> <td>ই-গভর্নান্সের কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব গুরুত্ব তুলে ধরেছে।</td> <td>ই-গভর্নান্সের কমপক্ষে ৩টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।</td> <td>ই-গভর্নান্সের কমপক্ষে ২টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।</td> <td>ই-গভর্নান্সের কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।</td> <td>পরিবারের সহসোর ই- সেবা প্রয়োগের সুযোগসমূহ</td> </tr> <tr> <td>কোভিড কালে অনলাইন সেবা নিয়ে লেখাপঢ়া চালিয়ে যাওয়ার উপায় বর্ণনা।</td> <td>৪ বা তার অধিক ই- সেবা প্রয়োগের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।</td> <td>৩টি ই-সেবা প্রয়োগের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।</td> <td>২টি ই-সেবা প্রয়োগের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।</td> <td>১টি ই-সেবা প্রয়োগের সুযোগ উল্লেখ করেছে।</td> <td>বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও তিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।</td> <td>বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইন ভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও তিভাইস ব্যবহারের অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।</td> <td>বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইন ভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও তিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথ নয়।</td> </tr> </tbody> </table>	নির্বেশক	প্রারম্ভিক মাত্রানৰ্থর				১	৩	২	৫	ক্ষেত্র	অনলাইনভিত্তি ক সেবা	কমপক্ষে ৪টি	কমপক্ষে ৩টি	কমপক্ষে ২টি	কমপক্ষে ১টি	অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	ই-গভর্নান্সের পুরুত্ব	ই-গভর্নান্সের কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্নান্সের কমপক্ষে ৩টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্নান্সের কমপক্ষে ২টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্নান্সের কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	পরিবারের সহসোর ই- সেবা প্রয়োগের সুযোগসমূহ	কোভিড কালে অনলাইন সেবা নিয়ে লেখাপঢ়া চালিয়ে যাওয়ার উপায় বর্ণনা।	৪ বা তার অধিক ই- সেবা প্রয়োগের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	৩টি ই-সেবা প্রয়োগের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	২টি ই-সেবা প্রয়োগের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	১টি ই-সেবা প্রয়োগের সুযোগ উল্লেখ করেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও তিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইন ভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও তিভাইস ব্যবহারের অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইন ভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও তিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথ নয়।
নির্বেশক	প্রারম্ভিক মাত্রানৰ্থর																																	
	১	৩	২	৫	ক্ষেত্র																													
অনলাইনভিত্তি ক সেবা	কমপক্ষে ৪টি	কমপক্ষে ৩টি	কমপক্ষে ২টি	কমপক্ষে ১টি	অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।																													
ই-গভর্নান্সের পুরুত্ব	ই-গভর্নান্সের কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্নান্সের কমপক্ষে ৩টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্নান্সের কমপক্ষে ২টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্নান্সের কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	পরিবারের সহসোর ই- সেবা প্রয়োগের সুযোগসমূহ																													
কোভিড কালে অনলাইন সেবা নিয়ে লেখাপঢ়া চালিয়ে যাওয়ার উপায় বর্ণনা।	৪ বা তার অধিক ই- সেবা প্রয়োগের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	৩টি ই-সেবা প্রয়োগের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	২টি ই-সেবা প্রয়োগের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	১টি ই-সেবা প্রয়োগের সুযোগ উল্লেখ করেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও তিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইন ভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও তিভাইস ব্যবহারের অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম, অনলাইন ভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও তিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথ নয়।																											
আসাইনমেন্টের জন্য বর্ণনকৃত নম্বর ১৬			মোট-																															
বি.পি. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৬০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে অংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।																																		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অন্তি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন